

**Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»
Рабочая-учебная программа дисциплины (Силлабус)
Образовательная программа «6В10103- «Стоматология»**

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: PSDV 4306	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Пропедевтика стоматологии детского возраста	1.7	Курс: 4
1.3	Пререквизиты: Профилактика стомаологических заболеваний.	1.8	Семестр: 7
1.4	Постреквизиты: Детская терапевтическая и хирургическая стоматология	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5 (150)
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
2.	Описание дисциплины		
Классификация периодонтитов и пародонта. Инструментарий для обработки корневых каналов Ирригация корневых каналов. Определение рабочей длины зубов. Препарирование корневой полости зуба Инструменты и материалы, применяемые для obturation корневых каналов. Методики obturation корневого канала зуба. Особенности эндодонтической техники у детей Физические методы, применяемые для диагностики и лечения зубов. Идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом тканей пародонта.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование+	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков+	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование знаний и навыков в этиологии, патогенезе, клинике, диагностике стоматолгических заболеваний детского возраста, в оказании квалифицированной стоматологической помощи детям и подросткам с заболеваниями органов полости рта в соответствии с принципами доказательной медицины и современными достижениями лечебно-диагностических технологий.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Знает особенности строения челюстно-лицевой области и полости рта у детей, сроки закладки и формирования зубо- челюстной системы, этиологию и патогенез кариозных и некариозных заболеваний твердых тканей зубов у детей. Классификацию кариеса, его осложнений и некариозные поражения твердых тканей зубов у детей.		
PO2	Демонстрирует навыки в диагностике и дифференциальной диагностике различных форм кариеса и его осложнений и некариозных поражений временных и постоянных зубов у детей разного возраста.		
PO3	Применяет навыки лечения кариеса и его осложнений временных и постоянных зубов у детей различными методами (реминерализирующая терапия, глубокое фторирование эмали и дентина, АРТ-методика, препарирование и пломбирование различными пломбировочными материалами), назначении общего лечения кариеса зубов у детей.		
PO4	Применяет знания и навыки по профилактике кариозных и некариозных заболеваний твердых тканей зубов и их осложнений у детей разного возраста.		
PO5	Эффективно коммуницирует с коллегами, медицинскими сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками на детском приеме.		
PO6	Использует цифровые технологии в диагностике, лечении и организации стоматологической помощи детям разного возраста.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии		044-74/11
Силлабус		2стр. из 16

	PO 1 PO 2 PO 3	PO 1 Демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболеваниям у взрослых и детей.				
	PO 4	PO4 Проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных групп				
	PO 5	PO5 Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии, готов реализовать этическое-деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении на трёх языках с коллегами, медицинскими сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками и формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов разных возрастных групп.				
	PO 6	PO6 Использует цифровые технологии в диагностике, лечении и организации стоматологической службы.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская Медицинская Академия, кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии». Площадь Аль-Фараби, корпус № 2, I- этаж. Электронный адрес: ter.stom2022@list.ru					
	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРО	СРОП
		15	35	-	70	30
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Кенбаева Л.О.	м.ғ.к. доцент м.а.	kenbaeva-555@mail.ru			
2.	Ахмедова А.Н.	ассистент	isamac@mail.ru			
3.	Бахрам А.А.	ассистент	ter.stom2022@list.ru			
4.	Абенова К.Т.	ассистент	Kamile_aben-va70@mail.ru			
5.	Жандарбекова Г.Ж	ассистент	ter.stom2022@list.ru			
6.	Бейсенова Г.Е	ассистент	ter.stom2022@list.ru			
8.	тематический план					
Неделя / день	Название темы	Краткое содержание	PO дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Предмет и содержание детской терапевтической стоматологии. История развития детской стоматологии. Этапы развития	Детская стоматология - наиболее молодая отрасль стоматологии и как наука. Ее развитие и становление. Связь с другими разделами стоматологии и общей медицины. Личности	PO1 PO6	2	Обзорная	обратная связь (блиц-опрос)

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии			044-74/11
Силлабус			Зстр. из 16

		внесшие вклад в развитие детской стоматологии .				
	Практическое занятие. Организация детской стоматологической помощи. Организация детского стоматологического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники.	Система детской стоматологической службы в общей структуре стоматологической помощи населению. Первый, второй и третий уровень оказания дет.стом. помощи.	PO1,6	3	обсуждение основных вопросов темы решение тестов	устный опрос оценивание тестов
	СРОП/СРО Материалы, инструменты оборудование детского стоматологического кабинета.	Структура базового детского стоматологического учреждения (городская, областная, республиканская поликлиника)	PO1,6	2/4	презентация	Чек лист
2	Лекция. Детская терапевтическая стоматология как часть педиатрии. Строение и развитие временных и постоянных зубов, челюстных костей в возрастном аспекте.	Анатомо физиологические особенности детского организма. Особенности строения и развития временных и постоянных зубов, челюстных костей и некоторых органов, и систем растущего организма.	PO1,3, 5	2	Обзорная	обратная связь(блиц-опрос)
	Практическое занятие. Принципы обследования больного в детской стоматологической практике. Принципы деонтологии и врачебной этики в детской стоматологии.	Опрос, осмотр, основные и дополнительные методы исследования. Аллергоанамнез Принципы деонтологии и врачебной этики в детской стоматологии.	PO1,3, 5	3	обсуждение основных вопросов темы, решение ситуационных задач	устный опрос, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП/СРО Сроки закладки, минерализации, прорезывания , и формирования корней	Эмбриональный период развития, постнатальный, первый год жизни ребенка, начало смены зубов, смешанный, постоянный.	PO1,3, 5	3/5	презентация	Чек лист

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии			044-74/11
Силлабус			4стр. из 16

	временных и постоянных зубов.					
3	Лекция. Вопросы профилактики основных стоматологических заболеваний Диспансеризация детей у стоматолога.	Гигиенические основы воспитания и обучения детей. Закономерности роста и развития детей от 0 до 15 лет. Физическое развитие, акселерация. Характеристика групп здоровья. Принципы рационального вскармливания питания детей. Возрастные особенности иммунологической реактивности детского организма.	PO4,6	2	обзорная	обратная связь(блиц-опрос)
	Практическое занятие. Психозомоциональный статус в различные возрастные периоды и подготовка ребенка к исследованию и лечению.	Психозомоциональный статус ребенка. Психозомоциональный статус и поведение родителей. Воспитание у ребенка положительного отношения к лечению зубов. Методы психологической подготовки. Психологическое воздействие при лечении.	PO4,6	3	обсуждение основных вопросов темы, решение ситуационных задач	устный опрос, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП/СРО Сбор анамнеза стоматологического больного детского возраста с оформлением истории болезни.	Опрос, осмотр, основные и дополнительные методы исследования. Особенности обследования детей.	PO4,6	2 /4	презентация	Чек лист
4	Лекция. Дополнительные методы обследования ребенка со стоматологической патологией.	Рентгенсиомиотика детских стоматологических заболеваний. Рентгенологическое исследование зубочелюстной системы у детей. Клинические методы обследования. Определение резистентности эмали зуба. ТЭР тест, методика.	PO4,6	1	обзорная	обратная связь(блиц-опрос)

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии		044-74/11
Силлабус		5стр. из 16

	Практическое занятие. Чтение рентгенограмм. Теоретические основы профилактики кариеса зубов. Роль факторов риска кариозного процесса у детей раннего возраста.	Рентгенсемиотика детских стоматологических заболеваний. Общая, местная,эндогенная,экзогенная профилактики. Индексы распространенности и интенсивности кариеса. Индексы гигиены полости рта.	PO4,5, 6	3	выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП/СРО Средства гигиены полости рта. Понятие о зубном налёте и механизме его образования. Состав зубного налёта.	Средства гигиены полости рта: зубные щетки, зубные пасты (гигиенические, лечебные, профилактические, лечебно-профилактические), зубные гели, флоссы, ёршики, зубочистки, эликсиры, ополаскиватели.	PO4,5, 6	3/5	презентация	Чек лист
5	Лекция. Классификация кариеса зубов. Особенности кариеса зубов в различные возрастные периоды (2–4 года, 4–7 лет, 7–10 лет, 10–14 лет и 14–16 лет).	Клиническая, МКБ-10, по Маунту Г.Д., по Блэку; по распространенности, характеру течения, глубине, активности процесса. Особенности клинического проявления кариеса во временных зубах на разных этапах их формирования.	PO1 PO2,3	1	обзорная	обратная связь(блиц-опрос)
	Практическое занятие. Защитные механизмы полости рта. Диагностика кариеса зубов. Лабораторные методы диагностики.	Защитные механизмы полости рта. Диагностика кариеса зубов. Лабораторные методы диагностики.	PO1, PO2, PO3	3	обсуждение основных вопросов темы, решение тестов	устный опрос, оценивание решения тестов
	СРОП/СРО Подготовка полости рта ребенка к лечению. Повышение иммунологической	Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта.. Правильный образ жизни. Рациональное питание.	PO1, PO2, PO3	2/4	презентация	Чек лист

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «O'ntüstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии		044-74/11
Силлабус		бстр. из 16

	реактивности организма ребёнка.					
6	Лекция. Обезболивание в детской стоматологии. Механизмы боли.	Проблемы боли в детской стоматологии. Местное и общее обезболивание у детей в условиях стоматологической поликлиники. Аппликационная и проводниковая анестезия. Потенцированное местное обезболивание. Премедикация. Местные и общие ошибки и осложнения.	PO1, PO2, PO3	1	обзорная	обратная связь(блиц-опрос)
	Практическое занятие. Выбор метода и тактики лечения кариеса в зависимости от особенностей его течения во временных зубах.	Общие особенности клинического течения острого (острейшего) кариеса временных зубов у детей. Общие особенности клинического течения хронического кариеса во временных зубах. Особенности клинического течения кариеса временных зубов на этапе формирования корня, на этапе сформированного корня (4-6 лет): в период формирования постоянных зубов.	PO1, PO2, PO3	3	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП/СРО Темы Дифференциальная диагностика острого и хронического течения кариеса временных зубов.	Особенности острого и хронического кариеса временных зубов.	PO1, PO2, PO3	3/5	презентация	Чек лист
7	Лекция. Особенности препарирования твердых тканей зубов у детей. Основные физико-химические и	Понятие препарирования в стоматологии. - Негативные последствия, которые возникают во время препарирования,	PO3 PO4,6	1	обзорная	обратная связь(блиц-опрос)

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии		044-74/11
Силлабус		7стр. из 16

	биологические свойства пломбировочных материалов, применяемых для пломбирования кариозных полостей и корневых каналов у детей.	методы их устранения. Принципы препарирования твердых тканей зуба. Методики препарирования в детской стоматологии. Выбор пломбировочных материалов в зависимости от возраста ребенка. Особенности использования стеклоиономерных материалов в детской практике. Выбор obturating materials for root canals in dependence of the stage of root development.				
	Практическое занятие. Классификация кариеса по Виноградовой. Реминерализующая терапия временных и постоянных зубов. Запечатывание фисур. Ассистирование в клинике.	I степень (компенсированная) форма II степень (субкомпенсированная) III степень (декомпенсированная) форма. Нанесение фторсодержащих препаратов. Неинвазивная и инвазивная методы .	PO3 PO4,6	3	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ	устный опрос, оценивание выполнения практических работ
	СРОП/СРО Рубежный контроль № 1		PO1	2/4	устный опрос, тест	Чек лист
8	Лекция. Клиника и диагностика различных некариозных поражений зубов у детей. Тактика проведения лечебных и профилактических мероприятий детским врачом стоматологом пациентов с различными формами	Классификация некариозных поражений зубов у детей. Гипоплазия, флюороз, наследственные заболевания твердых тканей зубов. Клиника. Этиология. Патогенез. Диф. Диагностика. Лечение.	PO2 PO3 PO4 PO5	1	обзорная	обратная связь(блиц-опрос)

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии			044-74/11
Силлабус			8стр. из 16

	некариозных поражений твердых тканей зубов.					
	Практическое занятие. Местное и общее лечение некариозных поражений твердых тканей зубов(временных и постоянных) развившихся после прорезывания зубов.	Эрозия зубов. Медикаментозные и токсические нарушения развития твердых тканей зубов. Травматические повреждения зубов. Классификация. Клиника. Этиология. Патогенез. Диф. Диагностика. Лечение.	PO2 PO3 PO4 PO5	3	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП/СРО Осложнения, возникающие после травмы временных и постоянных зубов.	Гибель зачатка, гипоминерализация и т.д.	PO2 PO3 PO4 PO5	3/5	презентация	Чек лист
9	Лекция. Пульпит во временных и постоянных зубах у детей. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.	Типы и виды резорбции корней. - Классификация пульпита временных зубов. -Особенности клинических проявлений пульпита во временных и постоянных зубах.	PO1 PO2 PO6	1	обзорная	обратная связь(блиц-опрос)
	Практическое занятие. Выбор метода лечения пульпита в молочных и постоянных зубах у детей в зависимости от формы пульпита и стадии развития корня зуба. Показания, методика выполнения, контроль эффективности, прогноз.	Особенности лечения пульпита временных и постоянных зубов у детей в зависимости от периода развития зуба. - Ошибки и осложнения при лечении пульпитов временных и постоянных зубов.	PO1 PO2 PO6	3	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий
	СРОП/СРО	Клиника острых форм пульпитов в постоянных зубах у детей,	PO1 PO2 PO6	2 /4	презентация	Чек лист

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии		044-74/11
Силлабус		8стр. из 16

	Пульпит временных и постоянных зубов у ребенка.	их диагностика и дифференциальная диагностика. - Клиника хронических форм пульпитов в постоянных зубах у детей, их диагностика и дифференциальная диагностика.				
10	Лекция. Современный эндодонтический инструментарий. Классификация, показания, техника использования. Принципы эндодонтических вмешательств в детской терапевтической стоматологии.	а) исследовательские или диагностические инструменты; б) инструменты для расширения устья канала; с) инструменты для прохождения и расширения корневых каналов; д) другие группы. - Наконечники для работы в корневых каналах. - Вибрационные системы для обработки корневого канала. - Инструменты, применяемые для obturation каналов.	PO2 PO5 PO6	1	обзорная	обратная связь(блиц-опрос)
	Практическое занятие. Пломбирование корневых каналов во временных и постоянных зубах у детей. Виды корневых пломб. Показания и техника применения. Ассистирование в клинике.	-Требования к материалам, которые применяются для пломбирования корневых каналов. -Виды пломбировочных материалов для корневых каналов. -Общие этапы пломбирования корневых каналов. -Способы пломбирования корневых каналов. -Выбор способа пломбирования корневых каналов в зависимости от возраста ребенка и сформированности корня зуба. -Алгоритмы проведения пломбирования корня зуба различными способами.	PO2 PO5 PO6	3	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ	устный опрос, оценивание выполнения практических работ
	СРОП/СРО Темы Техника выполнения методики девитальной экстирпации	Выбор девитализирующей и лечебной паст при выполнении	PO2 PO5 PO6	3/5	презентация	Чек лист

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии		044-74/11
Силлабус		10стр. из 16

	пульпы.	методики девитальной экстирпации пульпы в зубах с формирующимся корнем.				
11	Лекция. Периодонтиты. Этиология и патогенез. Классификация периодонтитов.	Закономерности клинического течения периодонтитов во временных и постоянных зубах у детей. Диагностика, рентгенологическая и дифференциальная диагностика и лечение. Профилактика.	PO1 PO2 PO3	1	обзорная	обратная связь(блиц-опрос)
	Практическое занятие. Особенности клиники и дифференциальная диагностика периодонтитов. Ассистирование в клинике.	Острые периодонтит постоянных и временных зубов у детей. Хронический периодонтит постоянных и временных зубов у детей-Хронический гранулирующий остит. - Хронический периодонтит постоянных зубов с незаконченным ростом корней у детей. Клиника, диагностика. Обострение хронических периодонтитов в постоянных зубах у детей:	PO1 PO2 PO3	3	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ	устный опрос, оценивание выполнения практических работ
	СРОП/СРО Показания и противопоказания для консервативного метода лечения периодонтита во временных и постоянных зубах.	Показания и противопоказания для консервативного метода лечения периодонтита во временных и постоянных зубах.	PO1 PO2 PO3	2/5	презентация	Чек лист
12	Лекция. Эффективность лечения пульпитов и периодонтитов у детей, Ошибки и осложнения.	Реабилитация детей с пульпитами и периодонтитами. Пределы консервативного лечения периодонтитов временных зубов.	PO4 PO5 PO6	1	обзорная	обратная связь(блиц-опрос)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии		044-74/11
Силлабус		11стр. из 16

	Практическое занятие. Рентгенологическая характеристика пульпитов и периодонтитов. Ошибки и осложнения. Ассистирование в клинике. Наборы инструментов для эндодонтии.	Чтение рентгенограмм, панорамных снимков. Лечение и профилактика ошибок и осложнений.	PO4 PO5 PO6	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практически х работ	устный опрос, оценивание выполнения практически х работ
	СРОП/СРО Рубежный контроль №2	Инструментальная обработка корневых каналов. Правила работы инструментами, поэтапность.	PO1	3/5	презентация, устный опрос, тест	Форматовая оценивание
Подготовка и проведение промежуточной аттестации				15		
9.	Методы обучения и преподавания					
9.1	Лекции	Обзорные, обратная связь(блиц-опрос)				
9.2	Практические ания	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач. Устный опрос, оценивание выполнения практических работ,оценивание выполнения тестовых заданий оценивание решения ситуационных задач.				
9.3	СРО/СРОП	Презентация.Чек лист				
9.4	Рубежный контроль	устно,тест, чек лист				
10.	Критерии оценки					
Оценка по буквенной системе		Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание		Оценка по традиционной системе	
А		4,0	95-100		Отлично	
А -		3,67	90-94			
В +		3,33	85-89			
В		3,0	80-84			
В -		2,67	75-79			
С +		2,33	70-74		Удовлетворительно	
С		2,0	65-69			
С -		1,67	60-64			
D+		1,33	55-59			
D-		1,0	50-54			
FX		0,5	25-49		Неудовлетворительно	
F		0	0-24			
Чек листы:						
Форма контроля		Оценка	Критерии оценки			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии		044-74/11
Силлабус		12стр. из 16

Устный опрос	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Студент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Студент во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	Студент во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Студент во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий (тестирование)	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Студент выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Студент выполнил правильно 70-89% тестовых заданий.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64;50-54	Студент выполнил правильно 50-69% тестовых заданий.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Студент выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита презентации	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Студент подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки,

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии		044-74/11
Силлабус		13стр. из 16

		соответствующие теме, при защите продемонстрировал глубокие знания по теме и безошибочно ответил на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	Студент подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал хорошие знания по теме, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-54	Студент подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 20 несодержательных слайдов, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, привел недостаточное количество схем, таблиц и рисунков, соответствующих теме, при защите неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Студент не подготовил презентацию по теме в назначенный срок, или подготовил ее в назначенный срок, но несамостоятельно, неаккуратно, объемом менее 20 несодержательных слайдов, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил реферат.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практической работы	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-

QOŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии		044-74/11
Силлабус		14стр. из 16

		эпидемического режима; вседействия обосновываются;
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя;
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима;
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медицинского персонала, нарушаются требования санитарно-эпидемического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми инструментами и материалами.

11. Учебные ресурсы

Литература

Основная:

Темуров Ф. Т. Детская стоматология (проблемы и пути их решения) : учебное пособие / Ф. Т. Темуров, Р. Г. Давыдов. - 2-е изд. перераб. - Караганда : АҚНҰР, 2021. - 328 с

Экземпляры: всего 30

Еслямәлиева А.М.

Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям. учебное пособие. / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под ред. Ю.М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 480 с

Волков Е.А. Терапевтическая стоматология. В 3 частях. Часть 1. Болезни зубов, 2016

Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич и др. - 3-е изд. перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 760 с

Мирзаева, Д. О. Тіс пен ауыз қуысы ауруларын емдеу және алдын алу [Мәтін] :оқулық / Д. О. Мирзаева. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2012. - 346 бет.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии		044-74/11
Силлабус		15стр. из 16

Электронные базы данных

№	Название	Ссылка
1	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
2	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru/
3	Открытый университет Казахстана	https://openu.kz/kz
4	Закон (доступ в справочно -информационном секторе)	https://zan.kz/ru
5	Информационная сис "Параграф Медицина"	https://online.zakon.kz/Medicine/
6	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
7	Открытая библиотека	https:// kitap.kz/
8	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
9	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
10	Scopus	https://www.scopus.com/
11	«Aknurpress» цифровая библиотека	https://aknurpress.kz/login

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к студентам:

1. Не пропускать занятия без уважительных причин.
2. Не опаздывать на занятия.
3. Приходить на занятия в форме.
4. Проявлять активность во время практических занятий.
5. Осуществлять подготовку к занятиям.
6. Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО).
7. Не заниматься посторонними делами во время занятий.
8. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
9. Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относиться к имуществу кафедры.
10. Рубежный контроль знаний студентов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7 и 14 неделях теоретического обучения с выставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Студент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта в конце контрольной недели.
11. Оценка за СРО выставляется на занятиях, согласно расписанию, в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО. Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРО составляет 2,0 балла.
12. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и цифровой контент размещаются преподавателем в модуле «Задание» для прикрепленной академической группы (потока). На все виды обучающих видеоматериалов даются ссылки на облачное хранилище кафедры.
13. Модуль «Задание» АИС Platonus является основной платформой для дистанционного обучения и размещений всех учебных и методических материалов

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Политика выставления оценок по дисциплине

Итоговая оценка (ИО) студента по завершению курса складывается из суммы **оценки рейтинга допуска (ОРД)** и **оценки итогового контроля (ОИК)** и выставляется согласно **балльно-рейтинговой буквенной системе**.

$$\text{ИО} = \text{ОРД} + \text{ОИК}$$

Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК).

Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.

Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей.

Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии		044-74/11
Силлабус		16стр. из 16

ОРК ср х 0,2 + ОТК ср х 0,4

Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.

При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.

Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ баллов.}$$

Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) = 30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК) = 20 баллов или 20% и более.

Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср х 0,2 + ОТК ср х 0,4 + ИК х 0,4 обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТКср) к экзамену не допускается.

Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

14. Утверждение и пересмотр

Дата утверждения на кафедре	Протокол	Зав.кафедрой	Подпись
« 14 » 06. 20 23 г.	№ 11	Кенбаева Л.О.	
Дата пересмотра на кафедре	Протокол	Зав.кафедрой	Подпись
« _____ » _____ 20 _____ г.	№ _____		
Дата утверждения на КОП	Протокол	Председатель КОП	Подпись
« 15 » 06. 20 23 г.	№ 11	Кенбаева Л.О.	
Дата пересмотра на КОП	Протокол	Председатель КОП	Подпись
« 23 » 06. 20 23 г.	№ 11	Кенбаева Л.О.	